

<b>Pwyllgor</b>	Pwyllgor Craffu Addysg ac Economi
<b>Teitl yr Adroddiad</b>	Adroddiad Cynnydd Argymhellion Ymchwiliad Craffu Ysgolion Uwchradd Categori 3
<b>Dyddiad y cyfarfod</b>	21 Mawrth 2024
<b>Awdur</b>	Gwern ap Rhisiart, Pennaeth Addysg
<b>Aelod Cabinet dros Addysg</b>	Cynghorydd Beca Brown

### GWEITHREDU ARGYMHELLION ADRODDIAD YMCHWILIAD CRAFFU YSGOLION UWCHRADD CATEGORI 3

<b>ARGYMHELLION</b>		<b>CAMAU A WEITHREDWYD</b>
<b>1.</b>	Bod yr Awdurdod yn gwneud ceisiadau blynyddol i'r ysgolion am ddata cyfrwng iaith eu darpariaeth ac yn gwirio'r sefyllfa.	<p><i>Mae'r Adran eisoes yn casglu data cyfrwng iaith ar gyfer ysgolion uwchradd yn flynyddol ac mae'r data ar gyfer y flwyddyn gyfredol wedi'i gasglu a'i goladu.</i></p> <p><i>Nid yw'r Adran mewn sefyllfa ar hyn o bryd i allu gwirio'r sefyllfa, ond rhoddir sylw i'r Gymraeg ac ethos ysgolion ymhob ymweliad a gynhelir i ysgolion.</i></p>
<b>2.</b>	Bod yr Awdurdod Addysg yn rhoi targedau penodol i gynyddu'r ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg ar gyfer pob ysgol uwchradd, sydd yn gydnaws â'r targedau sirol, gan fonitro cyflawniad.	<p><i>Mae'r Adran wedi penderfynu peidio gweithredu ar yr argymhelliad hwn hyd nes y bydd Polisi Iaith Addysg amgen ar gyfer Gwynedd wedi ei lunio.</i></p> <p><i>At hyn, mae'r tirwedd yn aneglur o safbwynt union ofynion y drefn gategoreiddio pan ddaw'n statudol, ynghyd â thrywydd a chynnwys terfynol Bil y Gymraeg.</i></p> <p><i>Mae capasiti adrannol i fonitro targedau unigol manwl yn brin ar hyn o bryd ac wrth i'r drafodaeth ddatblygu o gwmpas y polisi iaith yng Ngwynedd a Bil y Gymraeg gellid ystyried cynllunio, targedu a monitro ar lefel clwstwr.</i></p>

3.	Bod yr Awdurdod Addysg yn gofyn eto i CBAC gyhoeddi bob blwyddyn faint o ymgeiswyr sydd yn cwblhau papurau arholiad drwy gyfrwng y Gymraeg a'r Saesneg ar gyfer pob pwnc. Dylid cyhoeddi'r ffigyrau ar lefelau cenedlaethol a sirol a rhoi ffigyrau ysgolion unigol i'r ysgolion hynny.	<i>Mae llythyr wedi ei yrru at Ian Morgan, Prif Weithredwr CBAC, gan y Pennaeth Addysg yn ymateb i'r argymhelliad hwn ac yn gwneud y cais hwn yn gadarn.</i>
4.	Bod yr Awdurdod Addysg yn addasu'r Polisi Iaith enghreifftiol ar gyfer ysgolion gan roi mwy o bwyslais ar y Gymraeg a'i wneud yn gliriach o ran beth a olygir wrth "ddwyieithrwydd".	<p><i>Mae'r Awdurdod Addysg wedi comisiynu Meirion Prys Jones i gydweithio â'r Adran fel ymgynghorydd llawrydd i ail-edrych ar Bolisi Iaith Addysg Gwynedd yn sgil newidiadau cenedlaethol yn y maes megis:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cymraeg 2050</i></li> <li>- <i>Cwricwlwm i Gymru</i></li> <li>- <i>Y drefn gategoreiddio ysgolion yn ôl y ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg</i></li> <li>- <i>Bil Y Gymraeg</i></li> </ul> <p><i>Bydd yr Adran ar y cyd â Meirion Prys Jones yn ymgysylltu gydag ysgolion, aelodau a rhanddeiliaid ehangach wrth ail-edrych ar y Polisi Iaith dros y misoedd nesaf.</i></p>
5.	Bod yr Awdurdod Addysg yn amlinellu'n ddiamwys ei safbwynt o ran delio ag apeliadau i geisiadau a wrthodwyd gan ysgolion i newid cyfrwng y dysgu i'r Saesneg ar gyfer dysgwyr penodol.	<p><i>Rhaid dilyn trefn gwynion yr ysgol, ond gobeithir y bydd ail-edrych ar y Polisi Iaith Addysg drwy gomisiwn Meirion Prys Jones yn cynnig mwy o eglurder o ran disgwyliadau.</i></p> <p><i>Gobeithir hefyd y bydd y gofynion o ran darpariaeth drwy'r drefn gategoreiddio'n dod yn statudol.</i></p>
6.	Bod yr Awdurdod Addysg yn datblygu ac yn cynyddu'r cydweithio â'r ddwy ysgol Categori 3T mewn modd fydd yn cyflymu eu taith i fod yn ysgolion Categori 3.	<p><i>Mae'r Adran yn rhannu'r un awydd i weld cynnydd yn yr ysgolion trosiannol. Mae'r Adran yn cydnabod fod arweinyddiaeth yn allweddol i'r llwyddiant hwn. Mae'r Adran hefyd yn cydnabod fod cynllunio ieithyddol, newid diwylliant, newid ymddygiadau a datblygu sgiliau yn broses sydd yn debygol o gymryd amser i wreiddio a sicrhau'r canlyniadau a ddeisyfir ar gyfer ein plant a'n pobl ifanc, a hynny mewn cyfnod hynod o heriol o ran adnoddau i gefnogi'r newid hwn.</i></p> <p><i>Rhaid cydnabod hefyd fod y fwyaf heriol yn ieithyddol o'r ddwy ysgol drosiannol wedi wynebu heriau aruthrol a di-gynsail eleni o ran arweinyddiaeth ysgol sydd yn golygu fod cynllunio ieithyddol wedi bod yn anodd.</i></p>

7.	Bod yr Awdurdod Addysg mewn partneriaeth ag ysgolion yn dod o hyd i ffyrdd newydd o hyrwyddo'r budd o astudio drwy gyfrwng y Gymraeg.	<p><i>Mae hyrwyddo manteision cael addysg Gymraeg yn faes pwysig cyson i'n hysgolion. Yn ychwanegol at hynny mae rhai ysgolion uwchradd wedi derbyn ymweliad hyrwyddo'r Gymraeg gan Ameer Davies Rana, fel rhan o dîm Hansh Dim Sbin, S4C, yn ystod tymor yr Hydref 2023. Cafwyd cyflwyniadau, cwis a gweithdai creu fideos TikTok. Bu'r ymweliadau'n llwyddiant, a'r disgyblion yn amlwg wedi eu mwynhau.</i></p> <p><i>Mae Cydlynnydd Strategaeth Iaith Uwchradd wedi cynnal sesiynau 'Ymwybyddiaeth Iaith' mewn rhai ysgolion – Ysgol Syr Hugh Owen, Ysgol Dyffryn Ogwen, Ysgol Dyffryn Nantlle, Ysgol Bro Idris, Ysgol Uwchradd Tywyn. Cafwyd cyfle i ystyried y manteision a ddaw o fod yn ddwyieithog, ac yn benodol wrth baratoi at fyd gwaith.</i></p> <p><i>Mae pamffledi a phosteri yn hyrwyddo manteision dwyieithrwydd wedi cael eu rhannu gyda'r ysgolion.</i></p>
8.	Bod yr Awdurdod Addysg yn cryfhau'r bartneriaeth â'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol gan roi pwyslais ar ddangos i bobl ifanc a rhieni bod amrediad eang o gyrsiau cyfrwng Cymraeg mewn addysg uwch ac addysg bellach.	<p><i>Mae holl ysgolion uwchradd Arfon (ar wahân i Ysgol Friars), ysgolion Dwyfor ac Ysgol Godre'r Berwyn wedi derbyn ymweliad gan y Coleg Cymraeg Cenedlaethol yn ystod mis Chwefror/Mawrth 2024.</i></p> <p><i>Pwrpas yr ymweliadau oedd hyrwyddo'r budd a ddaw o astudio drwy gyfrwng y Gymraeg ac annog balchder yn eu Cymreictod. Yn ogystal, cafwyd cyfleoedd i hyrwyddo'r budd o astudio'r Gymraeg ar gyfer Safon Uwch. Cafwyd cyflwyniadau gweledol a chyfle i holi a gwrandao ar banelwyr (rhai yn gyn-ddisgyblion o'r ysgolion yr oeddent yn ymweld â hwy) yn trafod gwerth astudio'r Gymraeg ar gyfer Safon Uwch ar gyfer dilyn amrywiol yrfaeodd. Cafwyd croeso mawr i'r ymweliadau gan y disgyblion, a gwelwyd cryn sylw ar gyfryngau cymdeithasol y Coleg Cymraeg i'r digwyddiadau.</i></p>
9.	Dylai'r Awdurdod roi mwy o ganllawiau/hyfforddiant ar sut i addysgu hwyrddyfodiaid nad oes ganddynt Gymraeg na Saesneg. Dylai'r Awdurdod Addysg hefyd ystyried defnyddio enghreifftiau o lwyddiannau dysgwyr gan hyrwyddo manteision addysg cyfrwng Cymraeg. Yn yr un modd, dylid cyfathrebu'r manteision i hwyrddyfodiaid o fynychu Canolfan Iaith gan adrodd ar brofiad dysgwyr penodol a chyfleu persbectif eu rhieni er mwyn arddangos i rieni eraill y budd i'w plant o fynychu Canolfan Iaith.	<p><i>Mae'r Gyfundrefn Addysg Drochi wedi croesawu dysgwyr nad oes ganddynt Gymraeg na Saesneg i'r unedau trochi ac yn parhau i wneud hynny e.e. cyfeiriwyd nifer o ffoaduriaid Wcrain i'r unedau a llwyddodd y dysgwyr i gaffael y Gymraeg yn dda. Derbyniwyd arian grant i'w cefnogi a phrynwyd iPad i bob un o'r unedau trochi er mwyn gallu defnyddio'r ap 'Say hi'. Mae'r ap hwn yn cyfieithu iaith lafar ar y pryd ac wedi profi'n offeryn pwerus ar ddechrau'r cyrsiau i hwyluso cyfathrebu a dealltwriaeth efo'r dysgwyr.</i></p> <p><i>Trwy weithio efo Adran Addysg y Brifysgol crëwyd podlediad i hysbysebu manteision dysgu Cymraeg a rhannu arferion da, a gwnaethpwyd hynny trwy, er enghraifft, gyfweld cyn-ddisgyblion o ganolfannau iaith a'u teuluoedd er mwyn rhannu eu profiadau o ddysgu'r iaith: Podlediad Am Filiwn (ypod.cymru)</i></p>

		<i>Hefyd trefnir cyfarfod ar y cyd hefo Hunaniaith, Menter Iaith Gwynedd ar gyfer holl rieni'r dysgwyr sy'n mynychu'r unedau yn dymhorol er mwyn rhannu manteision dysgu Cymraeg.</i>
<b>10.</b>	Bod yr Awdurdod Addysg yn cryfhau'r ddarpariaeth / cefnogaeth ieithyddol i hwyrddyfodiaid sydd yn ymuno ym mlwyddyn 10 neu 11.	<p><i>Mae'r Awdurdod wedi gwneud cais llwyddiannus i gymryd rhan mewn rhaglen beilot Llywodraeth Cymru 'Say Something in Welsh'. Bellach mae'r rhaglen hon ar waith yn ysgolion uwchradd y sir ar gyfer cefnogi dysgwyr bl 10 ac 11 oed i ddysgu'r Gymraeg.</i></p> <p><i>Yn ogystal mae staff yr unedau yn cefnogi staff ysgolion trwy ddarparu adnoddau ar gyfer y garfan yma o blant sy'n cyrraedd ysgolion Gwynedd ym mlwyddyn 10.</i></p>
<b>11.</b>	Bod yr Awdurdod Addysg yn cydweithio â sefydliadau eraill a Menter Iaith Gwynedd er mwyn cynyddu'r ddarpariaeth o weithgareddau cymdeithasol cyfrwng Cymraeg i bobl ifanc.	<p><i>Mae'r Awdurdod yn gweithio â Menter Iaith Gwynedd i gynyddu'r ddarpariaeth o weithgareddau cyfrwng Cymraeg. Rydym yn treialu gweithdy penodol efo plant Ysgol Pont y Gof ym Motwinnog. Rydym wedi comisiynu Anni Llŷn i greu sioe efo'r plant a'i pherfformio i'r rhieni mewn digwyddiad cymunedol. Bydd y plant yn perfformio ar 20fed Mawrth yng Nghanolfan Congl Meinciau Botwinnog. Y bwriad yw defnyddio'r model hwn wedyn mewn cymunedau targed eraill yng Ngwynedd.</i></p> <p><i>Mae Menter Iaith Gwynedd hefyd yn cydweithio â'r ardaloedd sydd yn flaenoriaeth – sef dalgylch Botwinnog, Godre'r Berwyn a Bangor. Trefnir gig gyda Tara Bandito yn Ysgol Botwinnog cyn diwedd Tymor y Gwanwyn. Bydd Tara Bandito hefyd yn cynnal gweithdai ar Lesiant a Merched mewn Cerddoriaeth, petai'r ysgol yn dymuno hynny. Bydd pum ysgol uwchradd arall hefyd yn elwa o'r daith, sy'n cael ei threfnu ar y cyd â Selar a Golwg 360.</i></p> <p><i>Ar gais Ysgol Uwchradd Tywyn, bydd y Fenter Iaith yn cefnogi cyfleoedd i ddisgyblion o flwyddyn 7 fynychu diwrnod yng ngwersyll Glan-llyn er mwyn cael profiadau allgyrsiol drwy gyfrwng Y Gymraeg. Bydd y fenter yn cyfrannu £1000 tuag at y daith.</i></p> <p><i>Fel rhan o'r arlwy a drefnir yn ddalgylchol fel rhan o gynlluniau Grant Y Gymraeg, cynllunnir cyfleoedd niferus i ddisgyblion gydweithio gydag artistiaid amrywiol. Bu cyfleoedd hefyd, o ganlyniad i Eisteddfod Genedlaethol Llŷn ac Eifionydd 2023 i ysgolion fynychu gigs a drefnwyd fel rhan o Daith Maes B.</i></p>

12.	Dylai'r Awdurdod Addysg hyrwyddo'r cynnig gan Lywodraeth Cymru i ddarparu gwersi Cymraeg am ddim ar gyfer athrawon sydd yn dymuno datblygu eu sgiliau Cymraeg.	<p><i>Mae'r Awdurdod wedi derbyn cadarnhad y bydd Llywodraeth Cymru yn ariannu athrawon i fynychu cyrsiau Cymraeg Mewn Blwyddyn. Mae hyn yn rhan o gynlluniau'r ysgolion trosiannol i gynyddu eu darpariaeth Gymraeg. Bydd cynlluniau tebyg yn cael eu rhyddhau yn fuan hefyd ar gyfer cyrsiau cymorthyddion. Bydd y cyrsiau hyn yn cychwyn ym Medi 2024. Mae'r ysgolion wedi derbyn y ffurflenni cais i'w cwblhau erbyn diwedd mis Mawrth</i></p>
13.	Bod yr Awdurdod Addysg yn hyrwyddo'r cyfleoedd/buddion yn deillio o ddysgu yn y sir er mwyn denu mwy o athrawon cyfrwng Cymraeg i weithio yng Ngwynedd. Dylai hefyd gefnogi'r ymdrechion i gynyddu nifer yr athrawon dwyieithog sydd ar gael i Gymru gyfan.	<p><i>Mae'r adran addysg yn weithredol yn gyson wrth recriwtio mor eang â phosib a hyrwyddo ein swyddi addysg allweddol.</i></p> <p><i>Hefyd mae prosiect blaenoriaeth allweddol wedi ei gynnwys yng Nghynllun y Cyngor o safbwynt Cynllunio'r Gweithlu. Prif nod y prosiect ydi sicrhau fod gan y Cyngor gyflenwad digonol o staff cymwys i'w alluogi i ddarparu gwasanaethau i drigolion y sir, a bod modd i ni sicrhau fod y cyflenwad hwnnw yn ei le am y tymor hir. Byddwn yn mynd i'r afael â phroblemau penodol recriwtio staff mewn meysydd allweddol megis gofal cymdeithasol ac addysg. Eleni, fel enghraifft, mae cefnogaeth wedi ei roi i fod yn llenwi dau brentisiaeth Cefnogi Dysgu yn y maes Anghenion Dysgu Ychwanegol, sydd wrth gwrs yn faes allweddol ble fo yna alw sylweddol am arbenigedd.</i></p> <p><i>Mae trafodaethau eisoes ar y gweill hefyd gyda'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol i gydweithio ar ddau brosiect perthnasol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dysgu'r Dyfodol</b></li> </ul> <p><i>Nod cynllun <b>Dysgu'r Dyfodol</b> yw cynyddu'r niferoedd sy'n ymuno â'r gweithlu addysg Gymraeg. Mae'r cynllun yn cynnig sesiynau mentora a phrofiad gwaith i fyfyrwyr prifysgol ar unrhyw gynllun gradd sy'n siarad Cymraeg ac sydd â diddordeb gwybod mwy am yrfa fel athro ysgol. Mae'r sesiynau mentora'n gyfle i'r myfyrwyr ddod i ddeall mwy am sut i hyfforddi i fod yn athro, y profiad o fod yn athro yng Nghymru, a'r hyn sydd ar gael i athrawon gyrfa gynnar. Y bwriad yw ysbrydoli myfyrwyr i gymryd cam tuag at yrfa ym myd addysg Cymru, ac yn benodol i ddilyn cwrs Addysg Gychwynnol Athrawon cyfrwng Cymraeg.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cadw Cyswllt</b></li> </ul> <p><i>Nod cynllun <b>Cadw Cyswllt</b> yw creu a chadw cyswllt gyda myfyrwyr sy'n siarad Cymraeg ac sy'n astudio yn y brifysgol tu allan i Gymru – yng Ngogledd Iwerddon, Yr Alban a Lloegr. Y bwriad yw creu cymuned o fyfyrwyr tu allan i Gymru i roi gwybod am bob math o gyfleoedd posib - digwyddiadau, adnoddau, hyfforddiant, grantiau ac ysgoloriaethau, swyddi,</i></p>

		<i>cyfleoedd astudio (gan gynnwys Addysg Gychwynnol Athrawon) ac ymchwil yng Nghymru, er mwyn ceisio denu nhw nôl ar ôl iddyn nhw raddio.</i>
<b>14.</b>	Bod yr Awdurdod Addysg yn gwneud cais bod Uwch Dimau Rheoli Ysgolion Uwchradd yn rhoi sylw penodol i'w darpariaeth cyfrwng Cymraeg gan ei roi ar raglenni cyfarfodydd yn rheolaidd.	<p><i>Mae yna aelod o Uwch Dîm Rheoli pob ysgol uwchradd yng Ngwynedd â chyfrifoldeb penodol am y Gymraeg yn yr ysgol honno a'r cais i sicrhau fod maes y Gymraeg yn cael ei drafod ar y lefel briodol.</i></p> <p><i>Mae Grŵp Strategol y penaethiaid Uwchradd wedi trafod y Gymraeg yn ddiweddar a byddant yn cael eu cynnwys yn fanwl yn y broses wrth adolygu'r Polisi Iaith.</i></p> <p><i>Mae cyswllt agos gyda'r uwch arweinydd dynodedig â Chydlynnydd y Strategaeth Iaith. Bydd unrhyw gyfleoedd sy'n codi i ddisgyblion ymgymryd ag unrhyw weithgareddau neu gystadlaethau o fewn y Sir yn cael eu rhaedru â'r ysgolion.</i></p> <p><i>Arfernir gweithrediad y Strategaeth yn flynyddol, a gosodir targedau i ysgolion fod yn gweithredu arnynt yn ystod blwyddyn academaidd.</i></p>
<b>15.</b>	Bod yr Awdurdod Addysg yn gwneud cais i'r Fforwm Penaethiaid Uwchradd bod darpariaeth cyfrwng Cymraeg yn eitem ar raglen cyfarfodydd y Fforwm o leiaf un waith y flwyddyn.	<i>Mae'r Adran eisoes yn gweithredu'n unol â'r argymhelliad yma.</i>
<b>16.</b>	Dylai Llywodraeth Cymru fynd i'r afael â'r diffyg adnoddau astudio yn y Gymraeg yn enwedig ar-lein.	<p><i>Mae ein hysgolion uwchradd i gyd ac eithrio un yn aelodau gweithredol o CYDAG ac yn gyson yn rhoi pwysau yn genedlaethol o blaid adnoddau ac addysg Gymraeg.</i></p> <p><i>Er tegwch mae gwelliant wedi bod yn y maes yma dros y blynyddoedd diwethaf ac fe dynnwn sylw yma at dri llwyfan allweddol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Mae Cyd-Bwyllgor Addysg Cymru, fel y bwrdd arholi cenedlaethol yng Nghymru, yn cyhoeddi ei holl adnoddau yn ddwyieithog ac maent erbyn hyn hefyd yn datblygu adnoddau astudio a chefnogi hefyd sydd ar agel yn gyfan gwbl ddwyieithog: <a href="http://www.cbac.co.uk">WJEC Educational Resources Website (cbac.co.uk)</a></i></li> <li><i>Mae Llywodraeth Cymru ers blynyddoedd wedi datblygu llwyfan HWB er mwyn lletya ei holl adnoddau a'u teclynnau digidol – ac mae'r holl adnoddau yma wrth gwrs ar gael yn y Gymraeg: <a href="http://www.gov.wales">Hwb (gov.wales)</a></i></li> <li><i>Mae Llywodraeth Cymru hefyd yn lled ddiweddar wedi sefydlu cwmni Adnodd er mwyn comisiynu adnoddau safonol i gefnogi Cwricwlwm i Gymru gydag Emyr</i></li> </ul>

		<p><i>George bellach yn Brif weithredwr. Unwaith eto ni fydd yr un adnodd ar Adnodd heb fod yn gwbl ddwyieithog: <a href="#">Adnodd – dyfodol adnoddau i gefnogi'r Cwricwlwm i Gymru   Addysg Cymru (llyw.cymru)</a></i></p>
<p><b>17.</b></p>	<p>Bod yr Awdurdod Addysg yn cynnal trafodaethau gyda GwE yng nghyswllt cefnogaeth ar faterion penodol/unigryw i'r Sir.</p>	<p><i>Bu i Lywodraeth Cymru gyhoeddi ar y 12fed o Orffennaf ei bwriad i adolygu rolau a chyfrifoldebau partneriaid addysg yng Nghymru.</i></p> <p><i>Comisiynwyd yr Athro Dylan Jones i arwain ar y gwaith ac fe fu iddo gyfarfod a chynrychiolaeth o Benaethiaid Gwynedd a swyddogion yr Adran Addysg yn ystod tymor yr Hydref.</i></p> <p><i>Mae llythyr yr Athro Dylan Jones i'w gael <a href="#">yma</a>.</i></p> <p><i>Ar y 31ain o Ionawr bu i'r Gweinidog Addysg, yn dilyn cyfarfod efo'r tîm adolygu yn mis Rhagfyr, gyhoeddi prif ganfyddiadau'r adolygiad a hynny rai misoedd yn gynnar gan nodi fod negeseuon cyson o bob rhan o'r system addysg</i></p> <p><i>Yn ôl y Gweinidog roedd yr adborth yn glir ynghylch y cyfeiriad a ffefrir ymhlith arweinwyr ysgolion a'r rhan fwyaf o awdurdodau lleol. O ystyried y ffaith bod y negeseuon hyn yn cyd-fynd â'r dystiolaeth ehangach, bu iddo gytuno â'r tîm adolygu nad parhau i drafod nodweddion y system bresennol, a safbwyntiau pobl ar draws y system yw'r ffordd orau o gael budd o'r adolygiad.</i></p> <p><i>Bu iddo symud yr adolygiad ymlaen i gam newydd a phenderfynu y bydd yn defnyddio'r cam hwn i archwilio beth yw'r ffordd orau o gefnogi'r gwaith o wella ysgolion ar dair lefel:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Cefnogi gwaith rhwng ysgolion ar lefel leol</i></li> <li><i>2. Cefnogi cydweithio a rhwydweithio rhwng ysgolion ar draws awdurdodau lleol ac ar lefel genedlaethol</i></li> <li><i>3. Cefnogi'r gwaith o wella ysgolion ar lefel genedlaethol</i></li> </ol> <p><i><u>Yr oedd yn glir o'r pwynt yma ymlaen nad oes bwriad gan y Llywodraeth i barhau gyda threfniadau Consortiwm neu Bartneriaethau Rhanbarthol.</u></i></p> <p><i>O ystyried fod y tirwedd yn newid yn sylweddol dros y misoedd a'r flwyddyn nesaf yng nghydestun y gefnogaeth i wella ysgolion a rôl awdurdodau lleol, bydd yr Adran yn rhoi sylw penodol i'r gefnogaeth a roddir i'r Gymraeg yn y trafodaethau hynny hefyd.</i></p>

